

Работа с текстом и орфограммами

3 класс.

Цель: научить работать с текстом, находить в тексте нужные орфограммы и работать с ними.

- Задачи урока:
- В сфере личностных УУД:
 - Формировать учебно–познавательный интерес к учебному материалу и способам решения поставленных задач;
 - Развивать способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности;
 - Прививать чувство прекрасного и этического на основе знакомства с отечественной культурой.
- В сфере регулятивных УУД:
 - Научить принимать и сохранять учебную задачу;
 - Формировать навык планирования своей деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - Развивать самостоятельность при выполнении поставленных задач, умение оценивать правильность выполнения действий.
- В сфере познавательных УУД:
 - **Учить детей осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;**
 - **Развивать речевые навыки при устных и письменных высказываниях;**
 - **Формировать навык планирования своей деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;**
 - **Развивать самостоятельность при выполнении поставленных задач, умение оценивать правильность выполнения действий.**
 - **Развивать навык поиска разнообразных способов решения задач.**
- В сфере коммуникативных УУД:
 - Развивать навык использования речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
 - Воспитывать культуру речи, доброжелательное отношение к мнению других;
 - Формировать договорные отношения при решении общих задач в совместной деятельности.

Берёзка.

Осенью мы выкопали стройную кудрявую берёзку и посадили в ящик. Ящик принесли в самую, светлую и тёплую комнату. Пусть зеленеет красавица всю зиму.

В саду властвовала поздняя осень. Желтели и падали листья. А берёзка стояла свежая и зелёная.

Ночью ударил мороз. Листья с деревьев летели частым дождём. И наша берёзка в эту морозную ночь пожелтела.

Комнатное тепло не спасло берёзку. Через день её листья облетели.

Пришлось весной посадить берёзку на старое место.

1. Найди и выпиши три слова с безударной гласной в корне слова.
2. Найди и выпиши три слова с непроверяемой безударной гласной.
3. Выпиши слова с разделительным мягким знаком.
4. Выпиши два слова с парной согласной.
5. В первом абзаце найди и выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв.
6. Во втором абзаце найди слово, в котором букв больше, чем звуков.
7. Определи количество букв и звуков в словах: **день, листья, пришлось, комнатное, берёзка, посадить.**
8. В последнем абзаце найди имена существительные и определи их падеж.
9. Подчеркни все члены предложения и определи части речи. **В саду властвовала поздняя осень.**
10. Выпиши четыре слова с предлогами.
11. Выпиши три слова с предлогами.
- 12.* Разбери слова по составу: **выкопали, зеленеет, принесли, берёзка, ночью, морозную, пожелтела.**
- 13.*Подбери антонимы в другом роде к словам – **поздняя, свежая, частым, стройная, старое.**
- 14.** Подчеркни все члены предложения, определи части речи и составь схему предложения: **Осенью мы выкопали стройную кудрявую берёзку и посадили в ящик.**
- 15.****Комнатное тепло не спасло берёзку.** Сделать морфологический разбор всех слов из предложения.